

**Условия охраны здоровья
обучающихся МБОУ Каменноимагуловская НОШ, в том
числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья.**

Условия охраны здоровья обучающихся регламентированы следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106.

В целях формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитания общей культуры здоровья, создания условий общей здоровьесберегающей среды, внедрения в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий педагогический коллектив МБОУ Каменноимагуловская НОШ следует требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 2106 от 28.12.2010г).

Прежде всего это:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
- 7) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

В МБОУ Каменноимагуловская НОШ работа по сохранению здоровья обучающихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в уставе школы;
- образовательной программе ОУ,
- Программе развития образовательного учреждения
- плане воспитательной работы школы.

2. По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает: с органами исполнительной власти:

- учреждениями дополнительного образования;
- учреждениями здравоохранения;

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, внеурочной деятельности;

4. В школе осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

5. Проводится мониторинг здоровья обучающихся, по результатам которого даются рекомендации учителям и родителям.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ

3. В учебных кабинетах установлены двухместные ученические столы, ученическая мебель соответствует росту – возрастным особенностям учащихся, соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка мебели. Расстановка мебели 2-х рядная, расстояние между рядами двухместных столов – 60см, между рядом столов и наружной продольной стеной – 50см., от первого стола до учебной доски – 2,5м., что соответствует требованиям действующих санитарных правил.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Отопление водяное от собственной котельной, расположенной на прилегающей к школе территории. Вентиляция естественная, через форточки и дверные проемы. В кабинете информатики имеется сплитсистема. Режим проветривания: учебные

помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. Режим влажной уборки соблюдается.

Освещение искусственное в учебных кабинетах представлено люминесцентными лампами, в коридоре используются светильник типа «молочный шар».

Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2м от наружной стены и 1,5м от внутренней, защитная арматура имеется. Классные доски оборудованы софитами. Софиты размещаются выше верхнего края доски на 0,3м и на 0,5 – 0,6м в сторону класса перед доской, что соответствует рекомендуемым требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Естественное освещение осуществляется через оконные проемы. Светопроемы учебных кабинетов оборудованы тканевыми шторами светлых тонов.

В кабинете информатики над каждым рабочим компьютером установлены светильники. Кабинет информатики оборудован ПЭВМ на 3 рабочих места. Площадь на 1 рабочее место выдерживается. Заземление оборудовано в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации, на окнах жалюзи, форточка функционирует, осуществляется естественное проветривание помещения и есть кондиционер в кабинете.

5. В школе имеются стенды ОБЖ, которые направлены для формирования навыков безопасного поведения обучающихся.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры и курс «Подвижные игры» во внеурочной деятельности.

3. Обучение в школе осуществляется одну смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Фактическое расписание уроков составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

4. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

5. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для обучающихся проводятся динамические перемены, ежедневная утренняя зарядка в школе перед началом учебных занятий.

6. С целью профилактики травматизма во время перемен организовано дежурство учителей в коридорах и столовой.

7. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

8. В рамках внеурочной деятельности в школе организованы прогулки обучающихся на свежем воздухе.

9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, разработаны рабочие программы по физической культуре для учащихся подготовительной физкультурной группы.

10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель.

11. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора

3. Для обучающихся начальных классов организуются динамические перемены.

4. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Проводятся Дни здоровья, кросс «День бегуна», лыжные соревнования, спортивные эстафеты, старты.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве районной поликлиникой.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии,

развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий в рамках внутришкольного обучения и на курсах повышения квалификации.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится естественное проветривание.
2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона
3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.
4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;
6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса, тестирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями образовательной среды учреждения, диагностика школьной тревожности у обучающихся 1 классов, диагностика адаптации обучающихся 1 классов.

Проводится индивидуальная работа с родителями родительским комитетом, советом по профилактике правонарушений.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежегодного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Наличие специальных технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в МБОУ Каменномангуловская НОШ не имеется.