**Анализ внутренней системы оценки**

**качества образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Каменноимангуловская начальная общеобразовательная школа**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект**  **оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;  Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)  Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг. | Начальный уровень обучения:   1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»- 20% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-40%; русский язык-75%, окружающий мир-75%;иностранный язык – 40%, ИЗО – 100%, музыка – 100%, физическая культура – 100%, технология – 100% |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУД  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  **Познавательные** УУД (ориентировка на заданную тему,%;)  2 класс: в-0; ср -50; н-50  4 класс: в-0,ср-100,н-0  **Регулятивные** УУД (мышление, %)  2 класс: в-0; ср -100; н-0  4 класс: в-0, ср -100, н-0  **Коммуникативные** УУД (осуществление сотрудничества,%)  2 класс: в-0; ср-100; н-0  4 класс: в-0,ср-100,н-0 |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 2 класс: в-0; ср-100; н-0  4 класс: в-0, ср-100, н-21 |
| **4** | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья, физкультурная группа.  Заболеваемость обучающихся  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | Iгр.-40%, IIгр.-40%, III гр.- 0 %, Vгр.- 20%.  Основная группа – 80%  Подготовительная – 20%  Специальная – 0%  Наиболее распространёнными заболеваниями являются:   * патологии кариес – 20%; * соматическая патология – 20% |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Д | Статистический отчет | Школьный уровень-80% призеров – 40%  Муниципальный уровень-40%, призеров – 40%  Региональный уровень-0%, призеров 0%  Международный уровень – 80%, призеров – 80% |
|  |  |  |  |  |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального общего образования соответствует ФГОС:  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, учебному плану школы |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 2,4 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ  Процент выполнения | Экспертиза | Рабочие программы соответствуют учебному плану  100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля учителей, контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД во 2,4-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки.  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 2,4 классы – 100% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ  Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем  Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ  Реализация школьной программы «Одаренные дети» |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Контроль  Анкетирование | Анализ расписания – соответствует требованиям  Опрошено 10 – 100% положительных отзывов. |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питаниемза дополнительную плату | Мониторинг  охвата учащихся горячим питанием | Горячим питанием охвачено 100% учащихся |
| **19** | Использование социальной сферы села | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей села, родителей и т.д. | Мониторинг     Анализ | 2,4 классы – 100%  60% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100%  Имеющих квалификационную категорию – 100% из них первую – 100%  Прошедших курсовую подготовку  – 100%  Поощрения за участие в конкурсах – 100%  Печатные работы,  методические материалы на личных  сайтах – 50% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза | 40% |
| **22** | Документооборот  и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Документ соответствует требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме. |