

Анализ результативности участия обучающихся МОБУ Каменномангуловская НОШ в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах (в 2018- 2019 учебный год)

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Цели проведения олимпиады:

- создание оптимальных условий для выявления одарённых, талантливых детей и их индивидуальных творческих предпочтений;
- развитие у учащихся школы интереса к предметной деятельности.

Количество детей принявшие участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах за последние 3 года

Учебный год	Количество детей принявшие участие	%
2016 - 2017	7	100%
2017 - 2018	4	80%
2018 - 2019	5	100%

Таким образом, отмечается увеличение количества участников участвующих в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В течение всего 2018 – 2019 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Сведения о победителях и призерах по уровням представлены в таблице:

Название	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат
Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	федеральный	2	2 место -1уч. 3 место – 1уч.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс проект «Инфоурок»	всероссийский	1	Диплом призера 2 степени – 1уч.
«Дистанционная олимпиада по литературному чтению 2 класс» международный проект видеоуроки.	международны й	2	Диплом Победителя 1 степени – 2 уч.

Всероссийская олимпиада «Логика и логическое мышление»	всероссийский	3	1 место – 1уч.
Дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс международный проект «Инфоурок»	всероссийский	1	3 место – 1уч.
«Дистанционная олимпиада по логическому мышлению 3 класс» международный проект видеоуроки	всероссийский	3	Сертификаты
«Дистанционная олимпиада по окружающему миру 2 класс» международный проект видеоуроки	международный	2	Диплом призера 2 степени – 2уч.
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	районный	2	Диплом 2 степени – 1уч., Диплом 3 степени – 1 уч.
«Дистанционная олимпиада по математике 2 класс» международный проект видеоуроки.	международный	2	Диплом победителя 1 степени – 1уч. Диплом призера 2 степени – 1уч.
«Дистанционная олимпиада по немецкому языку 4 класс» международный проект видеоуроки.	международный	1	Диплом призера 3 степени – 1уч.
Международная предметная олимпиада для младших школьников по русскому языку «Совушка»	международный	1	Диплом 2 степени

Выводы: 100% обучающихся приняли участие в различных конкурсах. Отметить положительную работу учителей по вовлечению большего числа учащихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Рекомендации:

1. Провести предметный анализ школьных олимпиад и скорректировать работу с мотивированными учениками с учетом допущенных ошибок и пробелов в знаниях.
2. На уроках и во внеурочное время планировать задания повышенной сложности для индивидуальной работы с высокомотивированными детьми;
3. Для подготовки школьников к успешному выполнению практико-ориентированных заданий педагогам необходимо шире использовать работу с разными источниками информации, в полном объеме выполнять программные практические работы, задания на опережающее обучение;
4. Использовать задания для развития логического мышления, творческой интерпретации изученного материала, умения доказательно рассуждать, логически обосновывать свои выводы;
5. Заинтересовывать школьников в участии в разнообразных конкурсах, олимпиадах, помогать отбору материала для подготовки к ним.

Справку составил

заведующий Т.В.Киселева

