МБОУ Каменноимангуловская НОШ

Аналитическая справка по результатам мониторинга сохранения и укрепления здоровья обучающихся. (в рамках ВСОКО)

Цель мониторинга: проанализировать качество организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, которое включает в себя воспитание здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, профилактику вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Ташлинская РБ». Фельдшер ФАПА осуществляет первичный осмотр заболевших детей, профилактические прививки обучающимся, контролирует выполнение санитарно- гигиенических условий в образовательном учреждении, осуществляется постоянный медицинский контроль режима и рациона питания обучающихся, соблюдения личной гигиены персоналом пищеблока, свое-временного прохождения медосмотров сотрудниками образовательного учреждения.

В качестве источника информации о состоянии здоровья учащихся используется лист здоровья в классном журнале, который заполняется медицинским работником.

Информация о состоянии здоровья обучающихся МОУ Каменноимангуловская НОШ представлена в следующих таблицах:

Уровень здоровья

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	5	2	2	1	1
% обучающихся	100%	40%	40%	20%	20%

Группы здоровья обучающихся

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Количество детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
1 группа	43%	20%	40%
2 группа	57%	60%	40%
3 группа		20%	
4 группа			
5 группа			20%
Количество детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
Основная группа	100%	80%	80%
Подготовительная группа		20%	20%

Специальная группа			
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- кариес - соматическая патология - патология зрения	28% 14% 14%	60% 20%	20% 20%

На основании данных медицинского осмотра детей, формируются группы здоровья для занятий на уроках физкультуры. В последние годы увеличилось количество детей, относящихся к первой группе здоровья на 20%. Снизилось количество учащихся, относящихся ко второй группе здоровья на 20%. Нет детей занимающихся в подготовительной группе. 1 ребенок (20%)% относится к 5 группе здоровья. 1 ребенок (20%детей) занимаются в подготовительной группе Уменьшились за последний год стоматологические заболевания на 40%; нет детей с нарушением зрения.

Уровень травматизма среди детей

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Случаи травматизма среди детей внутри школы	0%	0%	0%
Случаи травматизма среди детей вне школы	0%	0%	0%
Дорожно- транспортный травматизм	0%	0%	0%
Ожоги	0%	0%	0%
Отравления	0%	0%	0%

Вывод: На основании данных медицинского осмотра состояние здоровья детей улучшилось. С учетом выявленных отклонений в состоянии здоровья школьников составлен план оздоровительных мероприятий. Всем участникам образовательного и медицинского процесса необходимо проводить оздоровительные мероприятия согласно плану оздоровления. В школе нет случаев травматизма среди детей и сотрудников.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры и курс «Подвижные игры» во внеурочной деятельности.

Обучение в школе осуществляется одну смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Фактическое расписание уроков составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности обучающихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности, в соответствии с требованиями санитарных правил: проводится пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для обучающихся проводятся динамические перемены, ежедневная утренняя зарядка в школе перед началом учебных занятий.

С целью профилактики травматизма во время перемен организовано дежурство учителей в коридорах и столовой.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

В рамках внеурочной деятельности в школе организованы прогулки обучающихся на свежем воздухе.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения обучающихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, разработаны рабочие программы по физической культуре для учащихся подготовительной физкультурной группы.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель.

Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей.

Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Проводятся Дни здоровья, кросс «День бегуна», лыжные соревнования, спортивные эстафеты, старты.

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве районной поликлиникой.

В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Рекомендации:

Учителям — предметникам активнее использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (физкультминутки, тренинги, игры, групповые занятия и т.д.)

2. Внеурочную деятельность направить на увеличение доли физической активности для укрепления здоровья, в первую очередь младших школьников.

2. Проводить систематический анализ вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную работу во внеурочное время

3. Проводить профилактическую работу среди учащихся с целью снижения заболеваемости и искоренения вредных привычек.

4.Проводить разъяснительную работу со всеми категориями участников образовательного процесса по активному участию в сдаче норм ГТО

Справку составили заведующий Т .В.Киселева
Фельдшер ФАПа Бикметова Р.Д.